

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5
города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ-детский сад №5

Приказ от 31.01.2025 г. № 10 - ОД



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности МБДОУ – детский сад №5 города Агрыз
Агрызского муниципального района
за 2024 год

г.Агрыз, 2025 г.

Содержание:

I. Введение 3 стр.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие характеристики образовательного учреждения стр.

2.2. Особенности образовательного процесса стр.

2.3. Условия осуществления образовательного процессастр.

2.3.1. *Развивающая предметно – пространственная среда* стр.

2.3.2. *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории* стр.

2.3.3. *Питание в ДОУ* стр.

2.3.4. *Материально – техническая база ДОУ*стр.

2.4. Кадровый потенциал стр.

2.5. Сотрудничество с семьями воспитанников стр.

2.6. Взаимодействие ДОУ с социумом стр.

2.7. Результаты деятельности ОУ стр.

2.8. Финансовые ресурсы ОУ и их использования стр.

2.9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения стр.

III. Заключение. Перспективы и планы развития стр.

I. Введение.

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) воспитанников, посещающих ДООУ и родителей (законных представителей), планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самооценки деятельности по итогам 2024 года:

Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МБДОУ - Закирова Э.И.

Участники рабочей группы: заместитель заведующего по ВР - Асылгареева О.В.

младший воспитатель - Латыпова Ф.Ф.

специалист АХД - Бадахшина Л.Х.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Общие характеристики образовательного учреждения

***Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан

***Краткое наименование:** МБДОУ - детский сад №5

***Дата открытия:** декабрь 1966г.

***Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0001170, Регистрационный № 5499 от 23 апреля 2014 г.

***Приложение к лицензии на оказание дополнительного образования:** Серия 16 П 01 №0006390 от 21 апреля 2016 г. 2051/16 –Д.

***Фактический (юридический) адрес:** 422230 Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. Карла Маркса, д.4А

МБДОУ - детский сад №5 г.Агрыз расположен в двухэтажном кирпичном типовом здании

***Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя с 10,5 пребыванием воспитанников (с 7.00 до 17.30 часов)

***Количество мест: 130**

***Количество воспитанников: 136**

*Структура групп ДОУ:

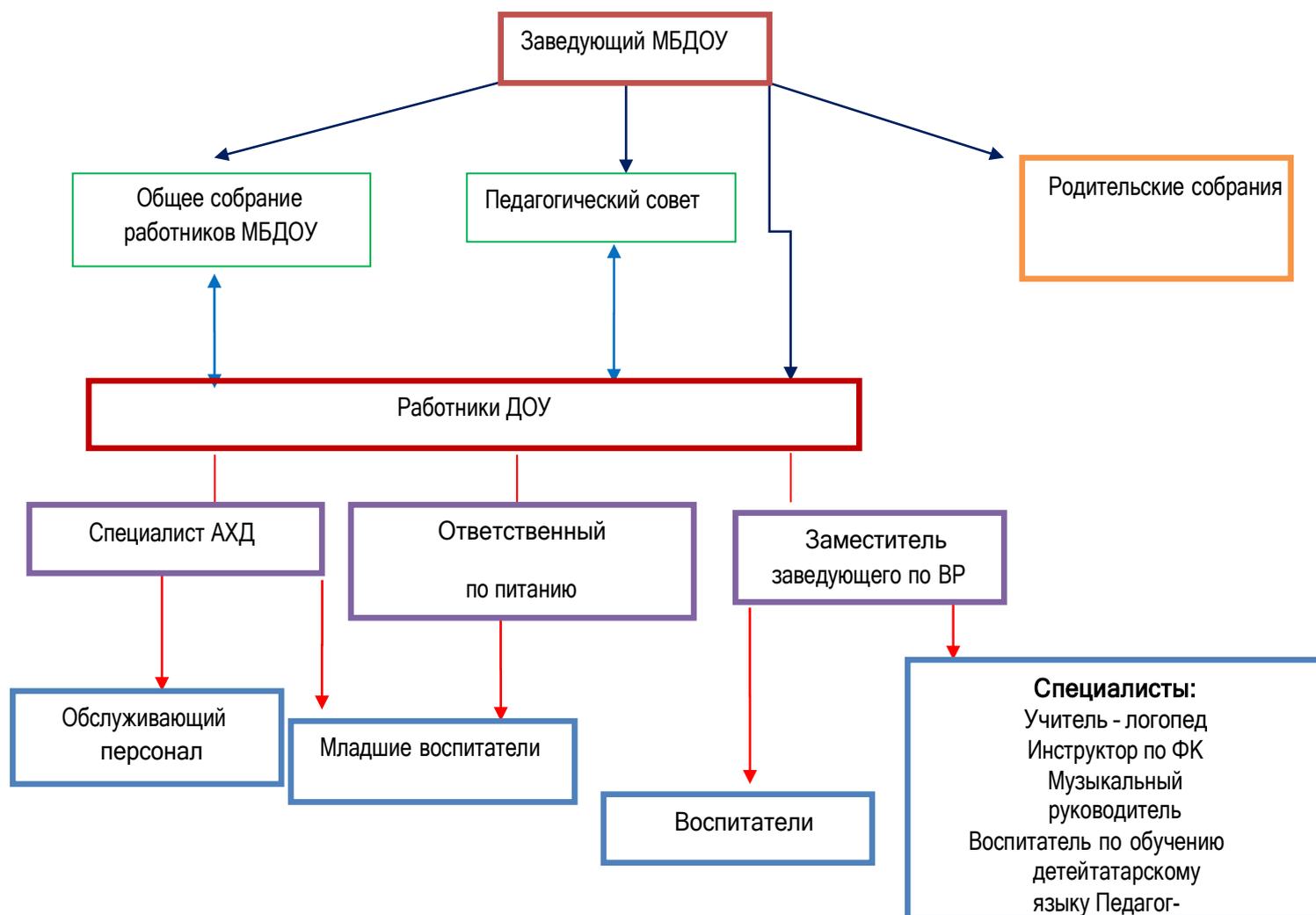
- ✓ 1 группа раннего возраста – 1 (с 1 до 2 лет)
- ✓ Первая младшая группа - 1 (с 2 до 3 лет);
- ✓ Вторая младшая группа – 1 (с 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа - 2 (с 4 до 5 лет);
- ✓ Старшая группа – 1 (с 5 до 6 лет);
- ✓ Подготовительная группа – 1 (с 6 до 7 лет).

Наполняемость возрастных групп в течение 2024 года: в группах раннего возраста по 20 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 20 детей.

*Структура управления

Управление МБДОУ - детского сада №5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом МБДОУ - детский сад №5, локальными актами учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ № 5 осуществляет заведующий.

Структура управления МБДОУ - детский сад №5



Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий – Закирова Эльвира Ирековна осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Заместитель заведующего по воспитательной работе (зам.заведующего по ВР) – планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Младший воспитатель – Латыпова Флюра Фаритовна; работает в тесном контакте с заместителем заведующего по воспитательной работе, специалистами, воспитателями, осуществляет контроль за укреплением здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ.

Заместитель заведующего административно-хозяйственной деятельности (зам.заведующего АХД) – Бадахшина Ландыш Хайдаровна; организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ-детский сад №5 строятся на основе партнёрства. При разработке перспектив развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределение кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно - массовой работы.

Органами государственно-общественного управления детского сада являются: Учредитель (собственник) - муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан и полномочия учредителя (собственника) Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», Палата земельных и имущественных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 5 являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительские собрания.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности), результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, методическом часе, методическом объединении, на общем собрании трудового коллектива и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Контактная информация:**Телефон:** (885551) 2-50-52**E-mail:** ds5.agr@tatar.ru**Официальный сайт ДОУ:** edu.tatar.ru/agryz/dou5**2.2. Особенности образовательного процесса.**

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей в образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на официальном сайте ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:

* Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

* Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

* 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

*Уставом МБДОУ - детский сад №5;

* Договором между ДОУ и родителями (законными представителями).

Успешность воспитанников — это результат освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-д/с №5 по направлениям:

1. Социально-личностное развитие;
2. Познавательное-речевое развитие;
3. Единство физического развития и воспитания культуры здоровья;
4. Художественно-эстетическое развитие.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое Развитие	Физическое развитие
98%	99%	96%	98%	97%

Гистограмма результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики:



97,6% детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Однако, несколько детей (2,4%) имеют низкий уровень усвоения программного материала. **Причины:** пропуски по болезни, индивидуальные особенности детей.

ВЫВОД: Уровень знаний детей соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности попробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно - пространственной среды.

Перечень платных дополнительных кружков

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	«Подготовка к школе»	«Развивай-ка»	Социально-педагогическое	Молчанова В.Р.	Старшая группа
2	«Подготовка к школе»	«Подготовка к школе»	Социально-педагогическое	Молчанова В.Р.	Подготовительная группа
3	«Ритмика»	«Ритмика»	Художественное	Пермяков Д.С.	Средние группы

Перечень бесплатных дополнительных кружков и направлений группы

Название кружка	Руководитель	Возрастная группа
Отряд ЮИД «Дорожный дозор»	Юрьева И.М.	Подготовительная 1
«Грамотейка»	Мельникова С.Р.	Старшая Подготовительная 1,2
«Funny english» - «Забавный английский»	Маннапова Е.Н.	Старшая Подготовительная 1,2
«Ментальная арифметика»	Насырова Л.Р.	Старшая Подготовительная 1,2
«Шахматы и шашки»	Абдрахманов Ф.Ф.	Старшая Подготовительная 1,2
Направления группы	Ответственный	Возрастная группа
Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста	Мерзлякова А.А. Удалова ВА	Группа раннего возраста Первая младшая
Семьеведение – «Семья»	Усманова О.Л.	Вторая младшая 2
«Юные кадеты России»	Султанова ЛЭ Ожиганова ОН	Старшая группа
ДЭО «Зеленые спасатели»	Измарьева Т.Н.	Подготовительная группа 2

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Одной из форм развития детского интеллекта является участие в различных олимпиадах.

ФИО ребенка	Название	Результат	ФИО руководителя, должность
Ярослав С., Диана О., Ясмينا Г., Артем Я.	Международный конкурс - викторина «Веселые задачки»	Победитель	Ожиганова О.Н., воспитатель
Ярослав С.	Всероссийская Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации животные	1 место	Мельникова С.Р., учитель-логопед

	(дети 6-7 лет)		
Эмилия М.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Пифагор»	2 место	Нуреева Т.Р., воспитатель
Мухаметшина Эмилия	Муниципальный турнир по шашкам «Юный шашист - 2024»	Победитель	Нуреева Т.Р.
Попов Дима	Муниципальный турнир по шашкам «Юный шашист - 2024»	Победитель	Нуреева Т.Р.

Получение наград за участие в олимпиаде формирует у детей «ситуацию успеха», уверенность в себе, мотивирует развивать познавательные способности.

Организованная образовательная деятельность (занятия) с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные ООД (занятия), игры.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Приоритетные задачи деятельности МБДОУ - детского сада на 2024 год.

Цель работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо организовать работу ДОУ по созданию организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Для достижения намеченных целей необходимо определить следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Традиции семейного чтения в духовно – нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста.
2. Продолжать работу по внедрению системы нравственно – патриотического и экологического обучения и воспитания дошкольников.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на правоведение воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости в ДОУ.

Инновационные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации Программ и использования технологий является лично - ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми. Личностно - ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные

потребности детей, запросы родителей (законных представителей), что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы ДОУ;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации развивающей предметно-пространственной среды;
- в подборе кадров;
- особенностях организации и проведения различных зрелищных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преимственность детского сада и школ г.Агрыз осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Таблица. Поступление детей в общеобразовательные учреждения

Год, количество выпускников	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	СОШ в другом городе
2022/21 детей		6		15	
2023/27 детей	1	9	4	12	1
2024/24 ребенка	1	6	4	12	1

Определены три основных направления обеспечения преимуществности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, планёрки; взаимопосещения уроков и образовательной деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Работа с детьми — обследование воспитанников (6-7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и адаптации первоклассников.

В целях реализации отслеживания динамики качеств обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с классными руководителями.

Таблица. Анализ успеваемости первоклассников

Год	Отлично	Хорошо	Средний	Домашний режим
2022	5	12	4	-
2023	14	10	3	-
2024	8	12	3	1

Таблица. Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности

Критерии	2022 год	2023	2024
Общее количество детей	21 детей	27 детей	24 ребенка
Готовы к школьному обучению	19 детей (90%)	23 детей (86 %)	20 детей (83%)
Частично готовы к школьному обучению	2 ребенка (10%)	4 ребенка (14%)	4 ребенка (17%)
Не готовы к школьному обучению	-	-	-

В ДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители (законные представители) воспитанников, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

В феврале в школах проводится общее родительское собрание, на которое приглашаются родители (законные представители) будущих первоклассников.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

2.3.1. Развивающая предметно – пространственная среда

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды — личностно ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

В группах оформлена карта учета мебели и размещения детей в групповом помещении. Педагоги соблюдают маркировку мебели, а именно цветовую, которая прописана в требованиях СанПиН.

Стоит отметить, что мебель в группах подобрана без учета ростовых показателей, но расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Мы определили следующие задачи оформления:

- реализовать личностно ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума).

Развивающая предметно – пространственная среда (РППС) строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет,

насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, нравственно – патриотической, конструктивно – строительной, речевой, экспериментальной, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы игровые зоны, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Образовательная среда учитывает возрастные возможности детей, индивидуальные особенности воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

Педагогами ДООУ постоянно ведется работа по обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты: - Сюжетно – ролевые игры; - Самообслуживание; - Трудовая деятельность; - Самостоятельная творческая деятельность; - Ознакомление с природой, труд в природе.</p>	<p>- Детская мебель для практической деятельности ; - Центр книги; - Центр изобразительной деятельности; - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская – салон красоты», «Больница-поликлиника» - Центр природы; - Конструкторы различных видов; - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно – печатные игры, лото; - Различные виды театров; - Центр спорта.</p>
<p>Раздевальная комната - Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>- Информационный центр; - Выставки детского творчества; - Наглядно – информационный материал для родителей (законных представителей).</p>
<p>Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>- Библиотека педагогической и методической литературы; - Библиотека периодических изданий; - Пособия для проведения занятий, совместной деятельности детей и взрослых; - Опыт работы педагогов; - Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов ; - Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности, в том числе занятий с детьми; - Иллюстративный материал (изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрёшки, Богородские игрушки и т.д.) - Игрушки, муляжи и т.д.</p>

<p>Музыкальный зал физкультурный зал -Занятие по музыкальной деятельности; -Индивидуальная работа с воспитанниками; -Тематические досуги, развлечения, театральные представления, праздники и утренники; -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей (законных представителей) - Мероприятия с педагогами ДОУ (семинары, семинары-практикумы и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Колонка; -Проектор; -Пианино; -Ширма для кукольного театра;
<p>Физкультурный зал -занятия по Физической культуре (утренняя гимнастика, занятие, спортивные мероприятия, платный дополнительный кружок «Ритмика»); -Индивидуальная работа с воспитанниками: - Спортивные досуги, развлечения, праздники и утренники детьми, педагогами и родителями; - Показ открытой образовательной деятельности в рамках семинаров, семинары-практикумы и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Колонка; - Шведская стенка; - Шкафы для оборудования; - Стеллажи для физкультурного оборудования.
<p>Комната по ПДД - образовательная деятельность, в том числе занятия по ПДД; - Игровая деятельность; - Индивидуальная работа с детьми; - Разыгрывания ситуаций по ПДД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровое оборудование (автомобили, дорожные знаки, жезл и т.д.) - атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Инспектор ГИБДД», «Пешеходы и водители», «Интересное путешествие» и т.д. - модули спец. автомобилей (скорая помощь, автобус, полиция и т.д.); - информационный материал; - демонстрационный и раздаточный материал; - информационные стенды; - магнитные доски.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

2.1.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках находится план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне дополнительного здания имеются пожарные лестницы с перилами.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. Имеется три выхода с территории детского сада. На центральном входе в здание ДОУ установлен домофон. На игровых участках нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью

тревожной сигнализации (КТС), вахтер, сторожа в ночное время и выходные дни.

Приказом заведующего ДОУ назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической и коррупционной безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (один раз в квартал), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В приемных на информационных стендах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация – информационные стенды «Охрана труда», «Пожарная безопасность» и «Антитеррористическая безопасность».

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

ВЫВОД: в МБДОУ-д/с №5 созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается посредством:

- безопасной среды (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильного хранения различных материалов (ножницы, иголки, моющие средства и т.д. находятся в недоступном для детей месте);
- правильного освещения.

В ДОУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;
- игровое оборудование устойчиво и соответствует возрасту детей и санитарным нормам;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток кустов и молодой поросли;
- в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;
- воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, на велосипедах и самокатах в летний период, проводится

проверка выносного материала;

- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющем соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

В 2024 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДООУ не зафиксировано.

2.1.2. Питание в ДООУ

Питание четырёхразовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и младшего воспитателя ДООУ.

В ДООУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракеража готовой продукции».

2.1.3. Материально – техническая база ДООУ

Материально-технические условия ДООУ обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Стоит отметить, что с ноября 2024 года в саду стал функционировать физкультурный зал, на первом этаже основного здания.

Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплекта ПК, принтеры (3), ксерокс (1), видеопроектор (2), экран (2).

Согласно плану развития материально-технической базы на 2024 год была сделана следующая работа:

- косметический ремонт в группах;
- покраска стен и пола на верандах;

2024 году на **бюджетные средства** приобретены:

- хоз.товары на общую сумму – 43 394,0 руб
- краски на общую сумму – 40 514,40 руб.
- кисти, валики – 8 760,0 руб.
- смесители – 24 150,0 руб.
- изготовление плоских фигур «Резное сердце» – 4 500,0 руб.
- иллюминация для новогоднего оформления – 15 020,0 руб.

На внебюджетные средства приобретены:

- физкультурное оборудование – 26 000,00 руб.
- моющие – 6 000,10 руб.

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются приёмные, туалетные комнаты, в дополнительном здании имеются отдельные спальни.

Материально-техническая база ДООУ удовлетворительная. Образовательная

деятельность, в том числе занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальном и физкультурном зале. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

2.1. Кадровый потенциал

МБДОУ – детский сад №5 г. Агрыз по штату обеспечен кадрами на 98%. Педагогический состав ДОУ насчитывает 12 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог – психолог – 1, 8 – воспитателей, в том числе воспитатель по обучению татарского языка – 1.

Стоит отметить, что в ДОУ имеются 3 педагога дополнительного образования (по английскому языку, ментальной арифметике, шахматам (шашкам)).

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

Распределение педагогического коллектива по образованию

Педагогические работники, имеющие:	2022 год		2023		2024	
	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов
Высшее образование	15	94%	15	94%	11	92%
Средне – специальное педагогическое	1	6%	1	66%	1	8%
Получают высшее образование	-	-	-	-		
Получают средне профессиональное образование	-	-	-	-		
Студенты	-	-	-	-		

Стоит отметить, что 2024 году, согласно графику аттестации, в МБДОУ аттестовалось: 3 педагога на высшую категорию и 1 педагог на первую категорию.

Распределение педагогического коллектива по квалификационной категории

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	Молодой педагог без категории
		Первая	Высшая		
2021	17	3 (18%)	9 (53%)	3 (18%)	2 (11%)
2022	17	3 (18%)	9 (52%)	3 (18%)	2 (12%)
2023	16	7 (44%)	7 (44%)	2 (12%)	-
2024	12	4 (34%)	7 (58%)	1 (8%)	-

Распределение педагогического коллектива по стажу работы

Год	Педагогический стаж				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	от 15 лет	20 лет и более
2022	1 (6%)	4 (24%)	3 (17%)	4 (24%)	5 (29%)
2023	-	2 (14%)	5 (31%)	5 (31%)	7 (24%)
2024	3 (26%)	1 (8%)	2 (17%)	-	6 (50%)

Основные направления профессионального роста педагогов:

Самообразование: опираясь на планы по самообразованию, педагоги ДООУ в конце года делают самоанализ своих достижений, выявляют причины затруднений, планируют мероприятия по их решению.

Повышение теоретической подготовки по специальным и педагогическим знаниям:

- *повышение квалификации, работа с новейшей специальной литературой, изучение педагогики, психологии, физиологии детей дошкольного возраста.* Стоит отметить, что каждую среду зам.заведующим по ВР организуются методический час.

Кроме этого с сентября 2024 года в рамках методического часа зам.заведующим по ВР организуются и проводится методическое объединение «Современное дошкольное образование: обновление содержания, обучения и развития в условиях ФОП ДО», в ходе которых педагоги получают, совершенствуют свои знания в области методики, а также узнают о новых технологиях.

- *работа в инновационном режиме:*

С 1 сентября 2023 года наш детский сад стал инновационной площадкой по теме «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания на основе российских ценностей и традиций» по направлению «Традиции семейного чтения в духовно – нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста».

В рамках инновационной площадки педагоги активно принимают участие на региональных и общероссийских мероприятиях, которое проводит Издательство ООО «Мозаичный парк» с участием авторов.

Кроме этого, с целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно – воспитательного процесса наши педагоги осуществляют реализацию Международной программы «Экошколы/Зеленый флаг».

В рамках Программы педагоги осуществляют совместную исследовательскую, научно – методическую, организационно – информационную, общественную деятельность.

В рамках Программы педагоги и дети принимают активное участие в конкурсах и имеют хорошие результаты: Дипломанты 1, 2 и 3 степени Регионального конкурса «Зимняя фантазия», Фестиваля «Многоголосие Поволжья» и творческого конкурса «Экоосень -2024».

За активное участие в мероприятиях, организованных в рамках Программы наш детский сад получил Зеленый Флаг.

- *Обмен опытом, изучение опыта:* посещение занятий, открытых мероприятий, участие в изучении опыта по совершенствованию обучения и воспитания детей, обмен собственным опытом, посещение практических семинаров, внедрение, распространение ППО:

- 4 декабря 2024 года в ДООУ был организован и проведен **межрегиональный обучающий семинар** для педагогов ДООУ по теме «Обучение дошкольников игре в шахматы посредством различных видов деятельности».

- *Методическая работа:* проведение открытых мероприятий, создание методических разработок, методических докладов, творческой работы по совершенствованию методики воспитания и обучения, работа по проектной и исследовательской деятельности.

Стоит отметить, что согласно годовому плану работы ДООУ педагоги организуют методические мероприятия – показ занятий с целью презентации опыта работы по реализации нового подхода к образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- *Творческая работа по совершенствованию учебного процесса:* разработка пособий для дошкольников, мероприятия по углублению изучения образовательных областей, создание дидактического материала, наглядных пособий, контроль над учебной деятельностью детей.

Так, в 2024 году педагоги нашего ДООУ опубликовали свои методические разработки на сайте инфоурока, «Про Педагога», официальном сайте издательства «Мозаичный парк», МОЗАИКА ПАРК. РФ (в рамках пилотного проекта), в Международном центре проведения и разработки интерактивных мероприятий, pro-pedagoga.ru, электронном педагогическом журнале Магариф.РФ. и информационно-образовательном ресурсе «Педагогика XXI век».

- *Работа по осуществлению интегративного, комплексного обучения и воспитания дошкольников:*

- работа по внедрению новой ОП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ» - «РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» и «Куаныч» в ДООУ;

- подготовка и проведение конкурсов, участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.

Педагоги детского сада в системе повышают свой уровень квалификации. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Таким образом, можно определить основные характеристики педагогического коллектива МБДОУ-д/с №5 - это профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

2.2. Сотрудничество с семьями воспитанников.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребёнка.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса.

Специалисты и администрация ДООУ регулярно посещают групповые

родительские собрания, выступая на них с докладами, консультациями, презентациями.

Стендовое консультирование для родителей (законных представителей) постоянно совершенствуется и обновляется.

В течение 2024 года родители (законные представители) принимали активное участие в конкурсах, проводимых в ДОУ, акциях, выставках и мероприятиях.

Социальный паспорт семей воспитанников на 1 сентября 2024 года

Количество неполных семей			Семьи СВО	Самозанятые	Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации					Дети сироты	Конфликты и жестокое обращение в семье
Матери-одиночки	Без матери (воспитывается с отцом)	Родители или разведенные			Количество во малообеспеченных семьях	Один из родителей имеет инвалидность	Семьи с детьми инвалидами	Безработные родители	Семьи опекуны		
13	-	6	5	3	4 1 - средняя 2 3 -	-	1 Средняя 2	4	1 <u>Средняя 2</u>	-	0

Образование: высшее – 64 чел.; средне – специальное – 123 чел.; средне - 27 чел.

Национальный состав семей воспитанников: татар - 36 семьи; русских – 87 семей; удмурты - 5 семьи; марийцы – 2 семьи; армянин – 3 семьи, смешанные браки – 3 семьи.

Педагогами были обозначены проблемы и разработаны мероприятия, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучение причин неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.
2. Изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями), воспитателями.
3. Изучение и распространение положительного семейного опыта.
4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы.
5. Развитие у воспитателей умений общения с родителями (законными представителями) через проведение консультаций, семинаров, бесед.
6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), установление единства требований по отношению к ребёнку.
7. Составление социологического паспорта группы и ДОУ.

Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания (клубы), опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

С целью повышения качества взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в нашем детском саду, вот уже 4 года, успешно реализуется такая форма сотрудничества с семьями воспитанников, как родительские клубы. Участниками Клуба являются дети с 2 до 7 лет, посещающие ДОУ, их родители (законные представители), воспитатели, специалисты.

Заседание родительского клуба проводится во второй половине дня в рамках родительского собрания.

С сентября 2024 года в старшей группе реализуется педагогический проект «Секреты домашнего мастерства». Основные цели проекта – ознакомление детей с навыками кулинарного и столярного дела, привитие элементарных навыков ведения хозяйства. Все мероприятия проходятся, учитывая гендерное воспитание: девочки изучают кулинарное дело, а мальчики – столярное дело.

В течение месяца воспитатель проводит образовательную деятельность средствами игры, на основе ненасильственного трудового воспитания. Роль педагога заключается в создании игровой ситуации и организации игровой предметно-пространственной среды.

Один раз в месяц проводится практическое занятие с участием родителей. Роль родителя – передача имеющихся знаний в области трудового воспитания в ходе практических действий.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Выявление удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ»

Года	Дети ходят с удовольствием в детский сад	Родители удовлетворены работой персонала ДОУ
2022	98,4%	90%
2023	99%	95%
2024	97,3%	98,5%

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей (законных представителей) о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения всех членов семьи в жизнедеятельность ДОУ остаётся одной из первостепенных.

2.3. Взаимодействие ДОУ с социумом

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера. Субъектами социального партнерства ДОУ являются:

1. *Детская поликлиника.* В течение учебного года сотрудниками поликлиники города Агрыз были проведены осмотры воспитанников.

2. *«Центр социального обслуживания населения» г.Агрыз.* Осуществлялось тесное взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством).

3. *ИРО РТ «Институт развития образования Республики Татарстан»* - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

4. *ДДТ «Радуга талантов»* - проведение совместных мероприятий, конкурсов с целью выявления талантливых и одаренных детей.

Наши воспитанники посещают кружки по разным направлениям:

Название кружка	Образовательное учреждение	Количество детей			
		<i>Средняя 1</i>	<i>Средняя 2</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
Студия танцевального искусства	ДДТ	-	-	2	-
Английский язык	ДДТ	-	-	2	-
Секция УШУ	СОК «Олимп»	-	1		
Спортивная школа Дзюдо	Стадион «Локомотив»	-	-	1	-
Сольфеджио	Музыкальная	-	-	0	1

	школа				
Подготовка к школе	ДДТ Радуга талантов	-	-	0	5
Футбол	СОК Олимп	-	-	0	1
Бассейн	СОК Олимп	-	-	0	1
Танцевальный кружок «Драже»	СОК Олимп	-	-	0	1
Танцевальная студия искусств «Драже»	Клуб «Ровесник»	3			
«Спортивная Аэробика»	ДДТ	1			

Ежегодно педагоги принимают участие в конкурсах и занимают призовые места.

6. БДД отдела МВД по Агрызскому району РТ – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

20 сентября была организована игровая программа «Грамотный пешеход». На это мероприятие была приглашена Начальник отделения в Агрызском районе отдела профилактики ТУ в г.Набережные Челны ГБУ «БДД» Шиябутдинова Л.Ф.

6. Центральная детская библиотека для благоприятных условий для художественно - эстетического развития детей, обеспечения интеллектуального развития, приобщения детей к художественной литературе.

Традиционно один раз в месяц сотрудник детской библиотеки приходит в ДОУ для проведения познавательного мероприятия – встреча с интересными людьми «Библиотекарь в гостях у ребят», в первой младшей группе – «Сказка и театр».

ВЫВОД: В МБДОУ-д/с №5 совершенствованы взаимосвязи с социумом, установлены творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОУ.

Результаты деятельности ДОУ

Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель (законный представитель). Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью.

В процессе работы отслеживался рост и движение в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов и преодоления их затруднений идёт комплексно и отслеживается заместителем заведующего по УВР в течение года.

Заместителем заведующего по ВР ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, повышающими свою квалификацию на курсах, планируется изучение методической литературы, совместная подготовка проектов по темам курсов.

Профессионализм и результативность работы педагогов оценивается по участию детей в мероприятиях различного уровня. В течение года дошкольники принимали участие в конкурсах, выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты,

устанавливая свои собственные рекорды:

ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Результат	ФИО руководителя
Международный уровень			
Эмиль Л., Амина Ш.	Конкурс по экологии «Экология России»	1 степень	Нуреева Т.Р. воспитатель
Айнур С.	Конкурс по экологии «Экология России»	2 степень	Нуреева Т.Р., воспитатель
Ярослав С.	Творческий конкурс «Масленица идет - блин да мед несет»	Победитель	Ожиганова О.Н., воспитатель
Лия А.	Творческий конкурс, посвященный Всемирному дню домашних животных «Вернее друга нет»	Лауреат 2 степени	Султанова Л.Э., воспитатель
Дарья А.	Конкурс в области изобразительного и прикладного искусства «Барыня Масленица»	Лауреат 2 степени	Султанова Л.Э., воспитатель
Всероссийский уровень			
Арина М.	Всероссийский творческий конкурс “Самое лучшее лето”	Диплом 1 степени в номинации фотоколлаж август 2024 год	Шакурова Н.В., воспитатель
Дарья А, Ясмينا Г, Самира И, Ярослав С, Артем Я.	Детский творческий конкурс , посвященный 9 мая «В этот день победы»	Диплом 1 место	Султанова Л.Э., воспитатель
Эмилия М.	Конкурс детских рисунков «Я рисую лето»	3 место	Нуреева Т.Р., воспитатель
Эвелина В.	Творческий конкурс по экологическому воспитанию «ЭКО -знания. Земля в наших руках!»	1 степень	Нуреева Т.Р., воспитатель
Алина Т.	Всероссийский конкурс детского технического творчества, Lego-конструирования и робототехники «Техномир»	Диплом 1 степени в номинации «Lego-транспорт»	Шакурова Н.В., воспитатель
Аяз Н.	Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука пешехода»	Диплом 1 степени	Шакурова Н.В., воспитатель
Амир Г.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД “Новый дорожный знак глазами детей”	Лауреат 1 степени	Шакурова Н.В., воспитатель
Амина Ш.	Творческий конкурс, посвященный Году семьи в России «Семья – моя малая родина!» в номинации: «Эти строки в семье»,	Дипломант 2 степени	Юрьева И.М., воспитатель
Эрмина М.	Творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Век за веком рядом с человеком» в номинации «Мой любимый домашний питомец»	Дипломант 1 степени	Юрьева И.М., воспитатель
Данис Н.	Конкурс детского технического творчества Lego - конструирования и робототехники «ТЕХНОМИР» в номинации «Lego - транспорт»	Дипломант 1 степени	Юрьева И.М., воспитатель
Межрегиональный уровень			
Валеева С.	Конкурс чтецов на родном языке «Моя любимая семья!»-«Минем яраткан гаилэм!»	Победитель	Петрова А.И., воспитатель по обучению детей татарскому языку
Отряд «Летчики»	Конкурс смотра строя и песни « На борту	2 место	Кузнецова Е.В.

	самолета «Защитники Отечества-2024», приуроченный к Дню защитника Отечества, среди дошкольных образовательных учреждений, г. Агрыз, 27.02.24		инструктор по ФК Шишкина С.Н. музыкальный руководитель
Айлин З	Конкурс чтецов на разных языках народов России посвященного году семьи «Моя любимая семья» - «Минем яраткан гаилэм»	Дипломант 1 степени	Петрова СИ, воспитатель
Ева М.	Конкурс чтецов на родном языке «Моя любимая семья»	Диплом 2 степени	Султанова Л.Э., воспитатель
Варвара К.	Конкурс чтецов на родном языке «Моя любимая семья»	Диплом 1 степени в номинации «О моей семье с любовью на русском языке»	Шишкина С.Н., музыкальный руководитель
Республиканский конкурс			
Амина Ш.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организация «Царица-осень» в номинации декоративно-прикладное искусство «Красота осени»	Победитель	Юрьева И.М., воспитатель
Данис Н.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организация «Семья – это счастье» в номинации декоративно-прикладное творчество «Семейная мастерская»	Победитель	Юрьева И.М., воспитатель
Паша П	Конкурс удмуртской культуры «МУДОРВАЙ» «Вьль ар салам» А. Леонтьев, г. Менделеевск	Победитель	Петрова СИ, воспитатель
Анастасия Б.	Республиканский конкурс творческих работ “Пернатые обитатели земли”, номинация «Удивительные птицы»	Победитель	Шакурова Н.В., воспитатель
Танцевальный коллектив «Росинки»	Конкурс народного творчества “Возрождение-Янарыш”, «Стилизация народного танца»	Лауреатов 1 степени	Шишкина С.Н., музыкальный руководитель Кузнецова Е.В., инструктор по ФК
Танцевальный коллектив «Росинки»	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение-Янарыш», номер: фольклорный танец «А я чайничала...» номинация: «Стилизация народного танца», г. Н. Челны март 2024	Лауреат I степени	Кузнецова Е.В инструктор по ФК Шишкина С.Н. музыкальный руководитель
Азалия М.	Конкурс творческих работ «Все для Победы!», «Видеоролик «Стихотворение»	Лауреат I степень	Мельникова С.Р, учитель-логопед
Рамина Х.	Конкурс творческих работ (ТИСБИ) «Дорога в космос»	Дипломант I степени	Петрова СИ, воспитатель
Танцевальный ансамбль «Росинки»	Конкурс детского творчества «Страна, где только Лето!»	Дипломанты 1 степени в номинации «Солнечный круг» (хореография)	Шишкина С.Н., музыкальный руководитель Александрова Н.И., воспитатель

Руслана Р.	Конкурс творческих работ “Парад талантов”	Дипломанты 2 степени в номинации «Стихотворение»	Шишкина С.Н. Шакурова Н.В.
Вокальный ансамбль «Улыбка»	Конкурс детского творчества «Страна, где только Лето!»	Дипломанты 2 степени в номинации «Мелодии лета» (вокал)	Шишкина С.Н., музыкальный руководитель Александрова Н.И., воспитатель
Муниципальный (районный) уровень			
Паша П.	Конкурс удмуртской культуры «МУДОРВАЙ» «Вьль ар салам» А. Леонтьев (Сарсак Омга)	Победитель	Петрова СИ, воспитатель
Руслана И.	Детско-родительская научно- практическая конференция «Наука, творчество, исследование»	Призёр	Воспитатели: Шакурова Н.В., Юрьева И.М.
Вокальный ансамбль «Улыбка»	Муниципальный этап V Республиканского конкурса детского творчества «Страна, где только Лето!»	2 место в номинации «Мелодии лета» (вокал)	Шишкина С.Н. музыкальный руководитель Александрова Н.И., воспитатель
Танцевальный коллектив «Росинки»	Муниципальный этап V Республиканского конкурса детского творчества «Страна, где только Лето!»	2 место в номинации «Солнечный круг» (хореография)	Шишкина С.Н. музыкальный руководитель Александрова Н.И., воспитатель
Команда «Фортуна»	Турнир по мини – футболу «Дошколята - футбольные ребята - 2024», среди дошкольников ДОУ , г .Агрыз, 10.04.24	2 место	Кузнецова Е.В., инструктор по ФК
Команда	Городские спортивные соревнования «Веселые старты-2024», среди дошкольников ДОУ	3место	Кузнецова Е.В., инструктор по ФК
1. Эмилия М. 2. Наргиза В. 3.Салават Р. 4.Амелия Т. 5.Нурлан Я. 6.Эвелина В. 7.Алиса П. 8.Пара Антоний 9.Амир Г. 10. Ксения Щ. 11. Миран У.	Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень	1 место (золото) 2 место(серебро) 2 место(серебро) 2 место(серебро) 3 место (бронза) 3 место (бронза) 3 место (бронза) 3 место (бронза) 3 место (бронза) 3 место(бронза) 3 место (бронза) Приказ МСРФ от 27.02.24. №76	Кузнецова Е.В., инструктор по ФК
Наргиза В.	Конкурс «Татар малае, татар кызчыгы - 2024»,	Дипломант I степени	Мельникова С.Р.,

Педагоги нашего учреждения творчески подходят к построению целостного педагогического процесса, принимают активное участие в различных конкурсах, представляя опыт детского сада на всех уровнях:

ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия	Результат
Международный уровень		
Петрова А.И., воспитатель по обучению детей татарскому языку	«Коллекция педагогического мастерства» номинация «Методическая разработка»	Победитель
Ожиганова О.Н., воспитатель	«Педагогика 21 век» номинация «День космонавтики»	Дипломант 1 степени
Шакурова Н.В., воспитатель	Творческий конкурс ко Дню светофора «У светофора каникул нет!», номинация «Творчество без границ»	Дипломант 1 степени
Шакурова Н.В., воспитатель	Творческий конкурс «Педагог-это призвание!», номинации «Один день из жизни воспитателя»	Дипломант 2 степени
Всероссийский уровень		
Кузнецова Е.В., инструктор по ФК	Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Основы ЗОЖ», конспект ОД «Растишки – здоровишки»	2 место
Нуреева Т.Р. Воспитатель	«Звонок на урок»-7, номинация «Лучшая методическая разработка»	2 место
Петрова А.И., воспитатель по обучению детей татарскому языку		3 место
Мельникова С.Р., должность	Конкурс конспектов «Педагогическое искусство», образовательный центр «Магариф»	Дипломант 1 степени
Петрова А.И., воспитатель по обучению детей татарскому языку	Творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-сокровище народа!» номинация «Стихотворение»	Дипломант 1 степени
Юрьева И.М., воспитатель	Творческий фестиваль – конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца в номинации «Традиции земли родной»	Дипломант 1 степени
Региональный уровень		
Шакурова Н.В., воспитатель	Региональный конкурс фоторабот «Мое призвание» номинация «Любимая профессия»	Лауреат 2 степени
Юрьева И.М., воспитатель		Лауреат 2 степени
Межрегиональный уровень		
Республиканский уровень		
Шакурова Н.В., воспитатель	Конкурс творческих работ «Царица-осень» номинации коллекция педагогического опыта «Осень, осень в гости просим»	Победитель
Шишкина С.Н., музыкальный руководитель	Конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста»	Победитель

Юрьева И.М., воспитатель	Конкурс на лучшую разработку интерактивных компьютерных игр для детей дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Игры будущего»	Победитель
Юрьева И.М., воспитатель	Конкурс «Правила дорожного движения» номинация «Дидактическая игра»	Победитель
Юрьева И.М., воспитатель.	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица - Осень» номинация коллекция педагогического опыта «Осень, осень в гости просим»,	Победитель
Кузнецова Е.В, инструктор по ФКе, Шишкина С.Н., музыкальный руководитель, Асылгареева О.В., зам. Заведующего по ВР	Конкурс для педагогов «Традиции и ремесла моего края» с методической разработкой «Ярмарка мастеров»	2 место
Петрова СИ, воспитатель	Конкурс «Народы разные - Республика одна!» , приуроченного к году Семьи в РФ, в номинации «Я здесь живу!	2 место
Султанова Л.Э., воспитатель	Конкурс творческих работ «Навстречу к звездам»	2 место
Петрова А.И., воспитатель по обучению детей татарскому языку	Конкурс методических разработок на тему «Современные приемы в изучении татарского языка и литературы»	3 место
Мельникова С.Р., учитель - логопед	Конкурс творческих работ «Парад талантов», номинация - методическая разработка, конспект.	Дипломант 1 степени
Шишкина С.Н, музыкальный руководитель	Экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!»	Дипломант 1 степени
Кузнецова Е.В, инструктор по ФК	Конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», номинация: методическая разработка «Сигнал SOS с планеты Ракус»	Дипломант 1 степени
Султанова Л.Э, воспитатель	Конкурс «Народы разные - Республика одна!», приуроченного к году Семьи в РФ, в номинации «Национальный костюм народов Поволжья»	Дипломант 1 степени
Шакурова Н.В, воспитатель	Конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Дипломант 1 степени
Юрьева И.М., воспитатель	Конкурс «ЭКО 2024. Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли	Дипломант 2 степени
Петрова А.И., воспитатель по обучению детей татарскому языку	Конкурс педагогического мастерства «Знаю! Умею! Научу!»	Дипломант 1 степени
Петрова А.И., воспитатель по обучению детей татарскому языку	Конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә”-“Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Дипломант 1 степени
Муниципальный (районный) уровень		

Юрьева И.М.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лучший воспитатель по обучению детей Правилам безопасного поведения детей на дорогах и пропаганде БДД среди родителей»	2 место
-------------	---	---------

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги МБДОУ-д/с №5 информационно грамотные и компетентные специалисты, они не только владеют знаниями, а реально и эффективно используют знания в решении практических задач.

Стоит отметить, что вся проделанная работа ДОУ отражается на официальном сайте детского сада - https://edu.tatar.ru/agryz/dou_5 и на страничке ВК. На сайте и вконтакте активно обновляется информация об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей и специалистов дошкольного учреждения.

Мы уверены, что основным направлением сайта ДОУ должен стать обмен опытом работы среди педагогов дошкольных учреждений.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, дохода от оказания платных услуг). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются: бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2024 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- чистящие и моющие средства;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры);
- продукты питания;
- и ряд других позиций.

Муниципальное задание формирует и утверждает Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение

учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуется на официальном сайте ДОУ.

III. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МБДОУ - д/с №5 за 2024 год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа, что позволяет удерживать одно из лидирующих положений в системе образования Агрызского муниципального района.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, стабильного педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы ДОУ.

В ДОУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Перспективы и планы развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший год определены пути развития детского сада по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении; приобщения детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям; максимального обеспечения двигательной активности детей в течение дня;

2. Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, функционально моделирующей содержание детской деятельности с учётом ФГОС;

3. Продолжать работу по повышению качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий, в т.ч. в рамках пилотной площадки.

4. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.

5. Продолжать принимать активное участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций;

Исходя из выявленных проблем перед коллективом ДОУ поставлены **задачи на 2025 год:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
--

2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий, в том числе новую Основную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС.

3. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

4. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью _____ листов
Заведующий МБ ДОУ - д/с
№5 *Э.И. Закирова*



